

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №328 Центрального района Волгограда»

400087 г. Волгоград, ул.Двинская,16 ИНН 3444064361 КПП 344401001 ОГРН 1023403441016 mdou328@yandex.ru

городской конкурс
«Проектные технологии
в образовательной деятельности ДОУ»,
посвященного 75–летию Победы
советского народа в Великой
Отечественной войне
Номинация: «Архитектурные святыни
Великой битвы»

«Мельница Гергардта: взгляд в прошлое»

выполнили:
воспитанники
подготовительной к школе группы №13
Агеев Роман
Кундылева Виктория
Лугинец Алиса

Руководители:
старший воспитатель
квалификационной категории
Чиркова Оксана Викторовна
воспитатели:
I квалификационной категории
Савинкина Татьяна Анатольевна
I квалификационной категории
Абалонская Наталья Александровна

Тип проекта: информационно-познавательный, творческий, продолжительность - с 20.01.2020 по 31.01.2020

Тема проекта: «Мельница Гергардта: взгляд в прошлое»

Возраст участников: 6 лет

По ведущему методу– информационный, познавательный

По содержанию- «Патриотическое воспитание маленького гражданина».

По характеру контактов– взаимодействие двух подготовительных к школе групп, в контакте с семьей.

По количеству участников- групповой: 3 ребенка из подготовительных к школе групп, родители воспитанников, воспитатели подготовительных к школе групп.

Новизна проекта в том, что участники проекта от зарождения идеи до получения результата – дети. Они сами назвали тему проекта, озвучили проблему, участвовали в изготовлении альбома, дидактических игр, макета. Проект обеспечивает формирование патриотических чувств, представлений о героическом прошлом нашего города, об архитектурных святынях Великой битвы на Волге.

Актуальность:

Нередко общаясь с детьми, мы говорим: «Нужно любить свою Родину, свой город». И поясняем, что для этого нужно делать. Но почему-то в запустении находятся памятные места, взрослые не останавливают подростков, варварски или демонстративно со смехом расписывающие памятники войны, архитектурные постройки. Говорят, что не модно сегодня быть патриотом. Даже само это слово превратилось в насмешку. А патриоты сегодня нужны. В них сегодня особая потребность и ребенок готов им быть. Обращение к отеческому наследию воспитывает уважение к земле на которой живет ребенок, гордость за нее. Поэтому детям необходимо знать историю своих предков, своего города, своего края.

Безусловно, это очень сложный и деликатный процесс. Патриота может воспитать только человек, любящий свою Родину, делающий все для того, чтобы Родиной можно было гордиться...

Огромное значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет все его ближайшее окружение, родной город. Надо показать ребенку, что он славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, знаменитыми людьми. Показать роль малого в большом, зависимость между деятельностью одного человека

и жизнью всех людей – вот что очень важно для воспитания нравственно-патриотических чувств.

Такие важные понятия, как «долг пред Родиной», «любовь к Отечеству», «ненависть к врагу», «трудовой подвиг» необходимо прививать на конкретных фактах из жизни старших членов семьи – участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигах. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили в Великой Отечественной войне потому, что любим свою Отчизну. Родина чтит своих героев. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

Специально созданная развивающая среда группы, наполненная разнообразными наглядными, дидактическими материалами в соответствии с темой проекта, создаст благоприятные условия для организации культурной деятельности детей по их патриотическому и толерантному воспитанию.

Проблема(дети): Рассматривая презентацию о городе – герое Волгограде, у детей возник вопрос, как она появилась в нашем городе, зачем мельница была нужна, почему ее не снесли после войны.

Проблема (взрослые): у детей недостаточно сформирован уровень знаний об архитектурных святынях Сталинградской битве, поэтому важно дать ясные представления о том, как происходила оборона Сталинграда.

Цель: ознакомление с историей мельницы Гергардта.

Задачи проекта:

Для детей:

- познакомить воспитанников с историей мельницы Гергардта, ее значение в годы Сталинградской битвы;
- расширять знания детей о ВОВ, Сталинградской битве;
- учить эмоционально, откликаться на рассказы о войне; развивать речь детей, расширять словарный запас;
- воспитывать патриотические чувства к героическим событиям прошлых лет, уважения к ветеранам, труженикам тыла, детям родного города, вынесшим на своих плечах тяготы войны.

Для взрослых:

- повышать уровень профессиональной компетентности в вопросе патриотического воспитания детей, посредством ознакомления с героическим прошлым родного города;
- способствовать формированию у детей начальных представлений о героическом подвиге русского народа в годы ВОВ;

- стимулировать речевую активность детей посредством вовлечения в процесс обсуждения произведений художественной литературы, изобразительного искусства, презентаций, мультипликационных фильмов, видеороликов с песнями о ВОВ;
- поощрять в детях творческую инициативу, уверенность, активность, самостоятельность;
- воспитывать у детей уважительное отношение к архитектурным святыням Волгограда.
- активизировать работу среди родителей по пропаганде патриотического воспитания и толерантности у детей.

Ожидаемые результаты проекта.

у детей:

- узнают о значении мельницы Гергардта в жизни города
- сформируются понятия о ВОВ, Сталинградской битве, Победе;
- активизируется познавательный интерес детей к историческим событиям страны, и родного города;
- проявится осознание дисциплины, концентрации внимания, самостоятельности в осознанном патриотическом отношении к Родине.

у взрослых:

- повысится уровень профессиональной компетентности в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, ознакомления детей с подвигом русского народа;
- улучшатся условия для формирования у детей элементарных представлений о битве на Волге, об архитектурных святынях;
- пополнение предметно-развивающей среды макетом «Мельница Гергардта»;

1 этап - подготовительный (как обратить внимание детей к истории нашего города):

Изучив интересы детей, проведя беседу об истории нашего города, педагоги дополнили развивающую среду в подготовительных к школе группах различными книгами и альбомами, энциклопедиями и фотографиями с историей нашего города. Подобрали презентации для просмотра; проинформировали родителей о цели проекта, а также привлекли родителей к познавательной деятельности с детьми. Провели работу с методическим

материалом, литературой по данной теме, собрали наглядную информацию, составили план работы над проектом.

Для выяснения представлений детей о мельнице Гергардта была проведена познавательная беседа по «модели трех вопросов»:

<i>Что знаем?</i>	<i>Что хотим узнать?</i>	<i>Как мы это сделаем?</i>
В Волгограде есть разрушенная мельница	Кто ее разрушил и почему?	Расскажет воспитатель. Спрошу у родителей. Прочитаю в энциклопедиях.
Мельница появилась очень давно.	Кто ее построил и зачем?	Узнаем из энциклопедии. Узнаем из интернета. Узнаем из просмотра презентаций о городе.
Мельница сыграла важную роль в битве в Сталинграде.	Чем знаменита во время войны, что ее сохранили до нынешнего времени?	Узнаем из энциклопедии. Узнаем из интернета. Узнаем из занятий. Узнаем из виртуальных экскурсий.

Результаты беседы показали, что дети имеют поверхностное представление о данном памятнике войны.

2-й этап - практический (что и где, какую информацию можно получить об истории мельница Гергардта).

№ п/п	Мероприятия или основные направления деятельности	Цель	Деятельность педагогов	Деятельность детей
1	Беседа «История создания мельницы».	Познакомить детей с историей создания мельницы, почему носит имя «Мельница Гергардта»	Рассказ по теме, подбор иллюстративного материала.	Рассматривание детьми иллюстраций по теме.
2	Просмотр видео экскурсии Романа Шкоды	Узнать от экскурсовода историю архитектурного памятника.	Мультимедийная презентация	Виртуальная экскурсия.
3	Беседа «Наш город»	Познакомить с историей родного города, развивать познавательную активность.	Рассказ педагога	Рассматривание иллюстраций и фотоматериалов.
4	Познавательная НОД «Значение мельницы Гергардта во время ВОВ».	Закрепить и расширить знания о мельнице Гергардта, показать ее значение в годы Великой Отечественной войны.	Использование ИКТ, мультимедийной презентации.	Ответы детей, моделирование ситуаций.
5	С/р игра: «Мы - военные»,	Развивать представление детей о Учить изображать	Помочь подобрать атрибуты, помочь в развитии сюжета	Разыгрывание ситуаций: как надо защищать свою

		архитектурные святыни Вов.	игры в соответствии с интересами детей.	страну.
6	Чтение художественной литературы, беседа по содержанию.	Продолжать знакомить детей с темой Великой Отечественной войны, подвига народа, города через детскую художественную литературу.	Чтение книг, рассказ, показ иллюстративного материала.	Прослушивание и беседа по прочитанным книгам, выражение своих эмоций от прочитанного через рисунки.
7	НОД (лепка) «Мельница»	Учить создавать архитектурные формы используя пластилин, глину, бросовый материал.	Продуктивная деятельность педагога и детей.	Создание мини-макетов мельницы Гергардта.
8.	Виртуальная экскурсия «Дом Павлова»	Рассказать детям о Доме Павлова, какое значение он приобрел во время войны, его защитниках.	Рассказ педагога при помощи ИКТ о Доме Павлова, его защитниках.	Посещение виртуальной экскурсии
9.	Беседа: «Город после войны».	Закрепить знания детей о городе-красавце, городе – труженике, его достопримечательностях.	Рассказ – беседа педагога с детьми о полученной информации по теме.	Создание выставки детской работ «Город вчера, сегодня, завтра»

<p>10.</p> <p>11.</p>	<p>Дидактические игры с патриотическим содержанием «Расскажи о достопримечательности» «Герои Сталинграда» «Исторические здания города» «Воину-солдату своё оружие»</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок о силе, мужестве и отваге русских воинов, боевой жизни солдат: «Один в поле не воин», «Тяжело в учении – легко в бою», «Друг за друга стой и выиграешь бой»</p>	<p>С помощью дидактической игры закрепить и уточнить полученные знания в ходе проведения проекта.</p>	<p>Полноправный участник игры, может быть ее ведущим, может быть играющим.</p>	<p>Дети при помощи игр рассказывают о том, что нового они узнали.</p>
<p>Работа с родителями</p>				
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	<p>Беседы для родителей:</p> <p>Рекомендации для родителей</p> <p>Консультация для родителей Индивидуальные беседы с родителями</p>	<p>«Знакомим детей с историей нашего города» «Роль мельницы Гергардта в жизни Сталинграда» «Изготовление альбома «Мельница Гергардта: вчера, сегодня, завтра»</p> <p>Совместно с детьми посетить памятные места города: Площадь Павших борцов, Дом Павлова, Мельница Гергардта, музей-панорама «Сталинградская битва», Мамаев Курган. Семейное чтение произведений для детей о войне https://vk.com/public147498663</p> <p>«Знакомьте детей с героическим прошлым России» «Расскажите детям о героях Сталинграда»</p>		

4.	Проведен конкурс детско-родительских рисунков Изготовление продукта проекта: макет «Бой за мельницу Гергардта в Сталинграде»	«Героические места Волгограда».
-----------	---	---------------------------------

Заключительный этап:

-презентация совместного творчества участников проекта – макет «Мельница Гергардта».

В процессе проведения диагностики результатов проекта, с детьми были проведены беседы, которые позволили выявить увеличение интереса к историческим местам Волгограда. Так же было отмечено, что ребята проявляют интерес к героическому прошлому родного города. У ребят появился интерес к сбору исторического и краеведческого материала.

В результате успешной реализации проекта получили следующие результаты:

Дети:

- узнали о значении мельницы Гергардта в жизни города
- формируются понятия о ВОВ, Сталинградской битве, Победе;
- активизировался познавательный интерес детей к историческим событиям страны, и родного города.

У взрослых:

- повысился уровень профессиональной компетентности в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, ознакомления детей с подвигом русского народа;
- созданы условия для формирования у детей элементарных представлений о битве на Волге, об архитектурных святынях;
- приняли активное участие в проектной деятельности;
- предметно-развивающая средапополнилась макетом «Мельница Гергардта»

Результатом проекта стал макет мельницы в Волгограде, изготовленный совместно с детьми и родителями. Данный проект позволил детям, родителям и педагогам другими глазами посмотреть на героические и исторические страницы нашего города. Дети вместе с педагогами своих групп организовали публичное представление своего проекта и продукта «Бой за мельницуГергардта в Сталинграде» воспитанникам старших групп, родителям и педагогам в ДОУ.

Использованная литература и интернет-ресурсы:

1. Лосева Л.В. и др. «Моя родина – Волгоград», Волгоград- 2002.
2. Лосева Л.В., Корепанова М.В., Яценко А.М. Мы живем на земле Волгоградской: методическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, 2003 г.
3. Привидинюк О. М., Максак О. В., Шолуха Н. А., Янковецкая О. Л. Проект «Детям о Великой Отечественной войне» // Вопросы дошкольной педагогики. — 2017. — №2. — С. 78-80. — URL <https://moluch.ru/th/1/archive/54/2265/> (дата обращения: 23.01.2020).
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/03/30/proekt-stalingskaya-bitva>
<https://www.maam.ru/detskij-sad/pedagogicheskii-proekt-moi-volgograd.html>
<https://www.maam.ru/detskij-sad/proekt-v-pamjat-o-stalingskoi-bitve.html>
<http://doshkolnik.ru/9-maya/14152-proekt-rasskazhem-detyam-o-voiyne.html>
<https://moluch.ru/th/1/archive/54/2265/>

